

**ACTA DE LA SESSIÓ DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL D'ALELLA**

Dia: dimecres 9 de desembre de 2020

Hora i lloc: 17.30h telemàtica per la plataforma Zoom

Assistents:

SECTOR POLÍTIC		
President	Marc	Almendro
Vice-presidència	Teresa	Vilaró
Regidora	Mercè	Vizern
Regidor	Josep	Bardés
REPRESENTANTS FAMÍLIES		
Representant Consell Escolar Escola Fabra	Cati	Lecumberri
Representant Consell Escolar Escola La Serreta	Glòria	Perich
Representant AFA Escola La Serreta	Laia	Monterde
Representant AFA LLIM Els Pinyons	Sandra	Fernández
REPRESENTANTS ALUMNES		
Representant Consell Escolar INS ALELLA	Elisa	Ainaud
Representant Consell Escolar INS ALELLA	Máximo	Maruenda
Representant delegats INS ALELLA/3r i 4t	Paola	De Haan
REPRESENTANTS MESTRES I PROFESSORS		
Representant Escola Fabra	Andrea	Giménez
Representant Escola La Serreta	Olga	Borràs
Representant Institut d'Alella	Àngel	Climente
Representant LLIM ELS PIINYONS	Fàtima	Benítez
REPRESENTANT DEL PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVEIS		
Representant Escola La Serreta	Marcos	Alonso
REPRESENTANTS DIRECCIONS CENTRES EDUCATIUS		
Representant Escola La Serreta	Gustavo	Rebollo
Representant Escola Fabra	Joan	Vilaseca
Representant Institut d'Alella	Jaume	Basela
Representant LLIM PINYONS	Lourdes	Arisa
Representant Montessori Village Maresme	Raquel	Fuentes
REPRESENTANTS ALTRES ÀMBITS EDUCATIUS		
Representant Centres Estudis Musicals Ressò	Emili	Cuenca
Representat Centres Formació d'Adults Alella	Jaume	Gomis
Representant Esplai Guaita'l	Paula	
Representant Servei Psicopedagògic Municipal	Raquel	Albuquerque
SECRETÀRIA		
Secretària del Consell Escolar Municipal	Elena	Rahola

Ordre del dia

- Presentació dels nous i les noves membres
- Aprovació de l'esborrany de l'acta del Ple del 19 de febrer de 2020
- Actualitzacions al reglament del Consell Escolar Municipal
- Antecedent i repàs objectius última sessió
- Resum d'informacions
- Debat obert de la comunitat educativa

Desenvolupament de la reunió

1.Desenvolupament de la reunió

La Regidora dóna la benvinguda a les diferents persones que es van connectant a la sessió, i també dóna la benvinguda a la Tècnica d'Educació i a la Tècnica de Participació que ajudaran a dinamitzar la sessió. Per començar es demana a totes les participants que s'identifiquin amb el nom i el sector d'on provenen en la seva finestra de la imatge del zoom. També es demana que els i les membres assistents puguin mantenir els micros tancats per facilitar una bona sonorització de la sessió, i es recorda que hi ha el xat actiu per si algú vol demanar la paraula o vol compartir alguna informació.

També es demana a tots i totes les membres que si ningú hi té inconvenient es gravarà la sessió mantenint la confidencialitat.

Un cop comprovat el quòrum i veure que sí que l'acomplim, la regidora dóna la benvinguda a tots i totes les membres i iniciem la sessió amb la ronda de presentacions.

2. Aprovació esborrany acta

La regidora recorda que l'última sessió del plenari del CEM va ser el passat mes de febrer i que malauradament a causa de la pandèmia no ens havíem trobat més a nivell de Consell escolar Municipal. Tampoc les comissions de treball que estaven en marxa. La idea és tornar-les a convocar telemàticament a partir del mes de gener i veure quin objectiu estableixen cada una d'elles. Inicialment seguiríem amb el format telemàtic a l'espera que aviat es pugui fer presencial que en definitiva és el que tots i totes preferiríem.

S'aprova l'acta de la sessió plenària del mes de febrer de 2020.

La Regidoria introdueix la necessitat de poder revisar l'esborrany de l'actualització del reglament que s'ha fet arribar a tots i totes les membres que tenim pendent des de fa anys.

3. Actualitzacions al reglament del Consell Escolar Municipal

Per complementar el que exposa la regidora, la Tècnica d'educació que actua com a Secretària del Consell explica que ja fa algunes sessions plenàries del CEM que es tracta el tema de l'actualització del reglament.

Per a contextualitzar una mica el previ, el d'on venim, la tècnica explica que tenint en compte els canvis de la realitat educativa d'Alella ja es va veure convenient fer una actualització per tal de tenir un reglament més actualitzat tenint en compte que el que es té actualment es va aprovar l'any 2010. A part de poder incloure una actualització més a nivell jurídic, també s'ha volgut recollir algunes aportacions que la Diputació de Barcelona ens va fer com a propostes i suggeriments i també aquelles conclusions que es van extreure de les sessions participatives que es van fer amb els i les membres del CEM en les sessions plenàries realitzades al febrer del 2019 i al febrer de 2020. També es recorda que les actes de totes les sessions es poden consultar a la pàgina web de l'Ajuntament perquè són públiques.

<https://alella.cat/consellescolar>

El canvi de la realitat educativa d'Alella, les noves lleis aprovades, l'aparició de nous instruments per tractar els temes educatius locals i la voluntat de millorar, d'innovar i d'avançar han portat a una revisió del Reglament per actualitzar-lo i concretar més les seves funcions. El CEM vol continuar essent un dinamitzador i un potenciador de l'acció educativa dels diferents agents i un fòrum de debat dins la comunitat educativa per fomentar i potenciar espais d'informació, estudi i discussió sobre les actuacions

educatives. El repte per als propers anys és aconseguir la màxima participació de tots els sectors, obrir més espais d'intervenció i col·laboració, millorar la visibilitat del Consell en tots els àmbits educatius i procurar que tothom se senti partícip de l'educació. En definitiva, cal continuar treballant per la transversalitat de l'educació.

Per això els canvis més significatius són:

- Repàs dels objectiu i de les funcions de l'òrgan per a fomentar la participació i la implicació de tots i totes les membres de la comunitat educativa: sessions més dinàmiques, treball per projectes, fer debats, intercanvi d'experiències.
- Fomentar el treball de les comissions de treball per ser més àgils en el funcionament i deixar de comptar amb la comissió permanent que amb aquests 10 anys només es va convocar inicialment dues vegades.
- Amb l'actualització del reglament sí que es preveu la itinerància de les sessions plenàries
- Es proposa també actualitzar el nom d'aquest òrgan participatiu i nomenar-lo Consell Educatiu Municipal per donar-li una significació més ampla del sentit educatiu on incloquem també experiències que eduquen i que reforcen aprenentatges en temps d'educació reglada però també de la formació no reglada i de la informal. Molt relacionat aquest sentit ample del terme educatiu amb els objectius de les Ciutat Educadores, a les que ens vam adherir com a poble el maig 2004, i del manifest Educació 360 que l'Ajuntament d'Alella es va adherir aquest abril 2020.

La Núria, la tècnica de participació de l'Ajuntament, segueix explicant els canvis que hi ha hagut amb l'actualització del reglament:

- De l'actualització del marc legal introduint la llei de la transparència
- Explicació dels sectors representats: s'explica que el mínim de membres que ha de configurar el CEM han de ser 33 membres, com a mínim, és a dir que cada un dels sectors que hi ha representants en un moment donat si es necessita es poden coordinar per a garantir almenys un dels membres. En aquest sentit també es comenta la importància de la coordinació que haurien de tenir els membres del plenari amb cada un dels sectors que representen. Pel debat que es crea sembla que podria ser una bona idea que l'Ajuntament pugui facilitar i donar suport a aquests sectors almenys de forma inicial, per tal de que s'organitzin els membres i tinguin clara la renovació quan sigui necessari.
- Un altre sector que hem modificat és la representació dels membre del PAS, que s'escull 1 membre entre els representants als consells escolars dels centres de primària i secundària del municipi i es renova cada 2 anys.
- Un dels sectors que ha variat és la representació de l'alumnat de l'Institut que s'ha donat més representació a totes les classes des de 1r de l'ESO fins al 2n de Batxillerat, un/a alumne/a per curs.
- També altres sectors d'àmbits educatius perquè caldrà fer una elecció entre tots els àmbits que s'hi inclouen: des d'ensenyaments no reglats, formació d'adults, àmbit psicopedagògic o social, àmbit joventut, esportives i/o culturals. Caldrà fer una reunió amb les possibles entitats representants com a sector i fer una elecció de màxim 6 membres per període de dos cursos escolars, després dels quals es procedirà a escollir-ne de nous.

Per a finalitzar aquest punt de l'actualització del reglament la regidora pren la paraula per explicar el calendari que s'ha previst per aprovar aquesta actualització. A més també explica a tots i totes les membres que s'activarà des de la pàgina web de l'Ajuntament una consulta ciutadana que anirà en paral·lel a les propostes que puguin fer els membres en base a l'actualització un cop ho hagin pogut compartir amb la resta de sector:

- 1-Cada representant pugui compartir amb el seu sector el nou reglament i fer propostes a través de la plataforma Alella DECIDIM o per mail fins el 15 de gener de 2021.
- 2- S'activa consulta ciutadana oberta fins el 29 de desembre de 2020.
- 3- Valoració tècnica de les propostes.
- 4- Retorna al CEM si s'escau, via email o plenari extraordinari.

- 5- Informar a la Comissió informativa del consistori
 - 6- Aprovació inicial per part del ple de l'Ajuntament
- Exposició pública, prèvia a l'aprovació definitiva.

4. Debat obert de la comunitat educativa

Tot i que hi havia un altre tema per a debatre en el marc del plenari, sorgeix de forma espontània la preocupació en relació al mòbil i l'ús de les noves tecnologies, arrel de l'exposició que fa un dels membres on es plantejava on és el límit en relació a aquest ús, què se suposa que està bé i què no, quins serien els factors a tenir en compte per un sí o per un no alhora de deixar fer servir una tecnologia als menors.. un tema complex que toca moltes tecles.

Els representants del sector de les direccions dels centres educatius estan d'acord en la importància en tractar aquest tema, també de la urgència en abordar-ho pel que ha suposat la pandèmia en relació a aquest ús. Està molt bé les accions que ja es fan com l'activitat de Internet Segura de la mà de les mosses d'esquadra, però cal anar més enllà i seria adequat i necessari tractar-lo en un espai de tan consens com el CEM.

S'exposa que sí s'estan trobant, a propòsit de la pandèmia, que l'ús del mòbil s'està tornant l'única eina que tenen els adolescents per a comunicar-se, fent que sovint hi pugui haver un ús abusiu o inadequat, esdevenint-se situacions que poden arribar a ser una mica preocupants. De fet s'exposa que la situació ja podia ser una mica complicada d'abans de la Covid i que ara s'ha vist agreujada, „ens pensàvem que teníem l'alumnat que eren nadius digitals i no, perquè moltes coses d'Internet i de les xarxes no controlen, és un ús més particular relacionat amb la comunicació, jocs, etc però a nivell funcional i els programes de treball els dominen poc. Aquest sector mostra molt d'interès en tractar el tema per agafar idees perquè a més s'ha detectat manca d'hàbits, pèrdua d'horaris, etc, a la tornada del confinament seria interessant veure com les famílies també poden fer aquest acompanyament i sensibilitzar potser en edats més precoces. En aquest sentit es comenta que l'ús de les tecnologies també forma part del contingut curricular de primària, i que l'escola és un tema que també es fa seu. A més es creu que és coherent reforçar, que la gent participarà més o menys també a nivell de l'impacte que puguem generar com a CEM i això dependrà de la sensibilització que haguem pogut generar en relació al tema. El que és evident és que és un tema global i que a tota la comunitat li interessa.

Es remarca la idea que des dels centres educatius entomen moltes temàtiques diferents com el tabaquisme, drogoaddicció, alcoholisme ...no n'hi ha prou en fer tallers i activitats amb els joves i amb les famílies cal anar tots a la una, la responsabilitat hauria de ser compartida també amb les famílies.

Des de la representació de les famílies també es veu important tractar la temàtica. Es considera que és un tsunami que ve de tots cantons, les famílies només o les escoles només no hi poden fer front perquè estem parlant de l'eina, però també caldria parlar del contingut de l'eina com és la pornografia infantil, pornografia adulta arriba als nens als 10/12 anys ...amb tot el que implica la sexualització de la dona en la pornografia. Serà interessant concretar de que és vol parlar, recollir inquietuds, veure que és el que ja s'està fent i com es pot completar considerant que és un tema cabdal ara amb la covid perquè l'esclatxa digital ho ha trencat tot perquè si no tens accés a Internet no tens accés a l'oci, a la cultura, a l'educació, etc..

També es reforça la idea de la necessitat de poder ser coherents amb els discurs educatiu essent conscients que tots els àmbits educatius eduquen, el formal, l'informal i el no formal.

- està molt bé l'activitat de mossos i es comenta que estaria bé complementar-ho amb testimonis de nois adolescents que puguin explicar el seu testimoniatge en relació a usos de les tecnologies més extremes en temes d'addicció.

- es comparteix un material que es va compartir al *Cafè de les tres* sobre les noves tecnologies i els materials per compondre límits que a ella li ha estat útil.

<https://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/nens-tecnologia-consells-pares-lera-digital>

També es podria compartir material d'altres municipis que han treballat la temàtica en espais de debat educatiu i també es comenta la Carta dels drets i responsabilitats

digitals que s'està elaborant des de la Generalitat de Catalunya per definir quin ha de ser el marc per saber com han de ser els nostres drets digitals i les obligacions. En aquest treball també hi ha implicats els adolescents i joves, i entre altres temàtiques es parla de la ciberseguretat i la privacitat...

Les aportacions que sorgeixen del sector de l'alumnat també evidencien l'interès i la necessitat de poder treballar la temàtica. Es comenta l'excés d'informació en relació a les noves tecnologies i es creu que hi ha una mancança en tenir estratègies per saber com gestionar el temps amb el mòbil per fer-ne un bon ús, és difícil organitzar-te quan et dóna tantes prestacions, com saber gestionar el temps, tenir estratègies de com gestionar-ho seria molt interessant. Parlar de la ciberseguretat, hi ha molta desinformació sobre què comparteixo, què no comparteixo, quina informació puc donar, contrasenyes segures... Potser s'ha agreujat l'ús amb la pandèmia però s'està d'acord en el fet que ja es venia d'una situació preocupant. Un altre alumne, complementa aquesta aportació posant en èmfasi al contingut de les eines tecnològiques, i es creu que és cabdal poder tractar el tema la pornografia infantil i la d'adults com ha sortit de passada. Seria interessant poder-ho parlar abans, amb edats més precoces perquè no sigui un tema tabú tenint en compte que aquests vídeos comencen a arribar a l'alumnat als 11 o 12 anys. D'aquí es podria parlar de la dona en la pornografia, la sexualització de la dona. També ho lliga que moltes vegades les bromes que fan alumnes de 3r i 4t són relacionades en aquest àmbit, com "àures" de micro masclisme normalitzats. Si ets conscient des de petit pots ser més crític. És un tema més extrem però es considera necessari també poder-lo tractar.

També sorgeix la reflexió del sector de les mestres que potser estaria bé buscar una fórmula semblant al projecte que es va desenvolupar de la Tutoria entre iguals per tal de treballar en clau de comunitat i poder arribar a tots els agents, veu que potser el sector de les famílies pot ser el més costós però que s'ha de mirar com arribar-hi.

Per tancar una mica el debat, la regidora veient com espontàniament ha sortit aquest tema, i el debat que ha generat i que tots els sectors s'hi veuen implicats, creu que efectivament aquest podria ser l'eix d'aquest any a tractar en el marc del CEM. El tema dóna molt de camp a treballar diferents aspectes, molta cosa per aprendre i potser podem fer impacte: posar en comú les necessitats dels diferents sectors, conèixer quines accions es podrien fer per millorar la formació i el coneixement que es podria tenir, implicant als mateixos alumnes que no es podrien deixar al marge, per tenir en compte les seves necessitats i inquietud. Treballar amb 30 persones és difícil potser el que podríem fer es crear una comissió que tracti el tema amb com a mínim un representant de cada sector. Es proposa de fer una primera trobada mixta al gener, les persones del CEM interessades en assistir-hi poden escriure a educacio@alella.cat per començar a posar fil a l'agulla per saber què necessitem i com podríem vestir un discurs que sigui comú i arribi a tota la comunitat educativa amb ímputs consensuats i coherents a tots els agents implicats.

6.Precs i preguntes

- El director de l'Escola Fabra, en Joan, planteja que l'Associació d'Astronomia d'Alella va fer una activitat sobre unes observacions a l'alumnat del Cicle Mitjà i Superior a l'Escola Fabra molt ben valorada, i que van fer una demanda que vol traslladar perquè és una llàstima que no puguin fer servir el telescopi que hi ha a Can Magarola, sembla ser per un tema de seguretat, seria molt interessant per fer activitats amb l'alumnat.

- també aprofita que hi ha tots els directors per a comentar que per la setmana del English Week caldria endarrerir-ho una setmana i programar -ho pel 17 de maig. A veure si ho podem confirmar Ins Alella i Escola La Serreta.

-La Regidora comenta el resum de les informacions de forma ràpida i breu i destacant que les comissions es miraran d'activar de cara al gener. Qualsevol membre del consell es pot afegir a la comissió de treball que li interessi o algú del seu sector que n'estigui molt interessat. Ho podeu comunicar a educacio@alella.cat abans del 15 de gener. Caldrà valorar si totes s'activen o en deixem alguna en "standby".

-D'altra banda la regidora també comparteix el fet de que ens havia arribat una proposta de la Cati que proposava debatre sobre les festes de Nadal i de les figures pròpies

d'aquestes festes, i proposa discutir la proposta a la Comissió de gèneres i si de cas tenir-ho en compte de cara al proper Nadal 2021. LA Cati li sembla bé poder iniciar la discussió sobre les tiones i les reines a través de la Comissió de gèneres, segons el seu parer les reticències són més de les persones adultes que de les criatures i estaria bé fer alguns passos en aquest sentit per tal de traslladar la versió femenina a les tradicions nadalenes, patges, reines, parelles paritàries de tions i tiones, 2 reis i una reina o 2 reines i un rei, per exemple.

- L'Alcalde es disculpa del retard per l'assistència per causa d'un incendi. Comenta que justament s'han reunit amb l'Associació d'Astronomia i en tot cas s'està pendent de signar conveni amb la UB perquè és seu el telescopi, i també amb ells per poder fer servir i buscar espais i maneres de fer-lo servir tenint en compte les qüestions de seguretat, per exemple a través de les noves tecnologies és adir que des de les escoles es pugui veure en directe les observacions del telescopi, s'està en línies de treball amb aquets tema.

L'Alcalde afegeix que tot i que ha entrat a la sessió tard, ha entrat en un moment interessant del plenari quan es discutia sobre l'ús de la tecnologia i la del mòbil, entre altres qüestions i que això l'ha omplert d'energia positiva el nivell de debat i la riquesa de la participació, que hi hagi un grup de gent que fomenti aquests debats tan diversos creu que es molt positiu, i més la representació de l'alumnat amb unes intervencions amb molt de nivell, vol comentar-ho perquè sembla que a vegades es critica massa a la lleugera als adolescents i són un agent important a tenir en compte i a valorar també les seves necessitats,...i certament l'Alcalde considera que no és només responsabilitat de l'ajuntament, sinó de la gent, són els ciutadans qui hem de prendre el poder com a comunitat per tractar la temàtica des de diferents vessants...generar alguna cosa com de poble com el PEPA, o el projecte del TEI, un projecte amb valors potents, que ens defineixi, l'Ajuntament hi serà però serà molt més potent si hi van tots els sectors, si es fa com a poble serem capaços de deixar petjada.

Com que no hi ha més precis ni preguntes la regidora dona per acabada la sessió i recorda que la propera trobada del plenari del CEM serà el 17/03/2021, encara sense poder confirmar si serà presencial o telemàtic, donant les gràcies a totes i tots els assistents.

Regidoria d'educació
Ajuntament d'Alella
Desembre de 2020