



AJUNTAMENT D'ALELLA

Àrea de Ciutadania · Regidoria d'Educació

Manual de benvinguda al Consell Educatiu Municipal d'Alella

Sector d'altres àmbits educatius

Març 2021



Alella
Participa

Som membres del Consell Educatiu Municipal: Què suposa? Què haurem de fer? Què hauríem de saber?

Aquest recull d'informacions volen ser un resum d'indicacions pràctiques per tal de fomentar l'intercanvi d'informació i fomentar la participació entre tots i totes les membres dels diferents sectors que composeu el Consell Educatiu Municipal (en endavant CEM), i també, per poder facilitar el traspàs del llegat acumulat quan el mandat d'alguna de les persones implicades finalitzi i entri la persona que faci el relleu.

Ser membre del CEM vol dir que participeu com a representants del vostre sector, que configura la comunitat educativa del municipi d'Alella, amb la resta de sectors representats.

Comencem pel principi...

El CEM d'Alella és l'òrgan de consulta, proposta i participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari dins l'àmbit d'Alella. Aquest òrgan existeix en la majoria de municipis i la seva representació ve determinada per un marc normatiu. A Alella es va començar a reunir a l'octubre del 2010.

Els objectius que persegueix aquest òrgan són en clau comunitària i amb una mirada transversal i sempre des d'una perspectiva educativa.

Estem organitzats en diferents sectors i això facilita, amb la participació de tots ells, tractar les diferents temàtiques des de diferents punts de vista. Els sectors són:

- El polític
- El de les famílies
- El de l'alumnat
- El de mestres i professorat
- Les direccions dels centres
- El personal d'administració i serveis
- I el sector d'altres àmbits educatius

Quins objectius persegueix el CEM?

L'objectiu del CEM és constituir-se com un espai de consulta i canal de diàleg entre ajuntament i ciutadania, per tal de que aquest procés de participació afavoreixi la igualtat d'oportunitats i fomenti la participació ciutadana, tenint en compte la diversitat i les diferents realitats que conviuen al poble, amb el fi de cercar el compromís ciutadà i que es promogui el rol actiu en la transformació i millora de la societat i del poble fomentant el sector educatiu.

Quines funcions té previstes el CEM?

L'acció del CEM d'Alella, atès el seu caràcter d'òrgan eminentment participatiu de la comunitat educativa local i d'acord amb els objectius esmentats més amunt, es desenvolupa en les qüestions següents:

- El foment d'activitats que tendeixin a la millora de la qualitat educativa i la renovació pedagògica, en el marc d'una escola catalana activa, democràtica, científica, crítica, lliure i no discriminatòria, i la proposta d'activitats per arrelar l'alumnat al poble on viuen i donar a conèixer els valors culturals, històrics i del medi natural d'Alella.
- El desenvolupament d'accions compensatòries per corregir les desigualtats derivades del context social, econòmic i cultural de l'alumnat, i afavorir la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat.
- Les actuacions, en matèria d'activitats complementàries i extraescolars, que pugin complementar, enriquir i adaptar al medi el currículum escolar dels diferents nivells educatius.
- I totes aquelles competències que la legislació vigent en cada moment permeti.

Si formeu part del sector de representació d'altres àmbits educatius heu de saber:

Que aquest sector el formen fins a un màxim de 6 membres representants d'altres àmbits educatius, públics i/o privats.

S'escullen representants de cadascun dels següents àmbits educatius:

- Àmbit d'ensenyaments no reglats i de règim especial: 1 representant d'entitats musicals, artístic, dansa, escoles d'idiomes.
- Àmbit persones adultes. S'hi inclouen entitats i serveis vinculats amb l'educació i el món adult, com ara escoles de formació d'adults i formació permanent: 1 representat d'entre les entitats de l'àmbit.
- Àmbit psicopedagògic i social. S'hi inclou un representant d'entitat i/o serveis vinculats amb educació i necessitats socials: 1 representant professional del servei psicopedagògic o terapèutic municipal.
- Àmbit joventut. S'hi inclouen les entitats i els serveis vinculats amb l'educació i la joventut, com ara entitats d'educació en el lleure. 1 representat d'entre les entitats de l'àmbit
- Àmbit cultura. S'hi inclouen les entitats i els serveis vinculats amb la cultura, com ara entitats relacionades amb la cultura popular. 1 representant escollit entre les entitats de l'àmbit
- Àmbit esportiu. S'hi inclouen les entitats i els serveis vinculats amb l'esport: 1 representant escollit entre els clubs esportius del municipi.

En els àmbits que tinguin més d'una entitat o servei, el representant escollit ho serà per un període de dos cursos escolars, després dels quals es procedirà a escollir-ne un de nou

Diferents nivells per a potenciar la comunicació i la participació

Nivell 1

És important recordar que els/les membres no veniu a títol personal sinó com a representants del vostre sector, en aquest cas del sector d'altres àmbits educatius. En aquest sentit, el primer nivell de comunicació seria amb els propis membres de la vostra entitat, centre, o àmbit que representeu. Teniu vies ja establertes per a traspasar les informacions?

Exemple d'espais: Un email compartit amb tots i totes les membres del sector que formeu part on poder traspasar resum d'informacions, o aportar idees claus dels temes tractats a les reunions que hi pugui haver o algun espai virtual de l'entitat, centre, etc on poder penjar acords del plenari del CEM o qüestions a plantejar, entre altres. També per la plataforma col·laborativa DECIDIM Alella.

Nivell 2

Aquest nivell comunicatiu abraçaria el sector d'altres àmbits educatius, és a dir, aquest grup de 6 representants provinents dels diferents àmbits designats que formeu part del CEM.

Una proposta seria mirar de contactar i intercanviar propostes, idees i/o suggeriments mínim dues vegades amb aquest petit grup, després de cada plenari del CEM: una vegada, just acabat el plenari del CEM i una altra abans del plenari següent, per unificar les propostes i les aportacions del sector que hagueu vehiculat. També per la plataforma col·laborativa DECIDIM Alella o demanar suport a la regidoria de participació de l'Ajuntament.

Exemple d'espais: un grup de whats App, un email compartit amb tots i totes les membres del sector, per compartir inquietuds, propostes i/o suggeriments que us facin arribar per a compartir amb el vostre centre, entitat, servei...

Nivell 3

Aquest nivell comunicatiu és el que fomentaria la interrelació comunicativa amb la resta dels sectors del CEM. Com fomentem aquesta comunicació?

Exemple d'espais: en i entre les mateixes comissions de treball, formades per persones de diferents sectors del CEM. També per la plataforma col·laborativa DECIDIM Alella.

Com i per a què podem fer servir la plataforma del DECIDIM Alella?

Actualment tenim a la vostra disposició la plataforma col·laborativa DECIDIM Alella, on podreu fer reunions virtuals, recollir propostes, penjar documents, fer enquestes, etc. Tot i així us proposem que cada persona adopti la via que li sembli més convenient.

El que és important és ser constant amb aquest traspàs d'informacions per tal de que la resta de sector a qui representeu, puguin estar informats/des i puguin proposar o suggerir algun aspecte per traslladar a l'espai on pertoqui, ja sigui en una comissió de treball o en la sessió plenària.

També recomanem que amb aquest traspàs d'informació hi consti de forma clara el vostre contacte o la via per la qual, la resta de persones del vostre sector, puguin fer-vos arribar de forma fàcil les idees, comentaris i/o suggeriments.

A tots i totes les membres del CEM se us donarà d'alta i podreu gestionar algunes de les possibilitats que dóna l'eina.

Més informació sobre la plataforma [DECIDIM](#)



Com podem ser membres del CEM?

En funció del sector que pertanyeu, el camí és diferent, però per donar una resposta genèrica podríem dir-vos que si teniu inquietud en participar en aquest òrgan, podeu presentar – vos al president/a de l'entitat o al responsable per oferir el teu interès perquè us expliqui com podries ser escollit/da. Si no hi ha vacants en aquell moment, potser poden comptar amb vosaltres com a suplent, dependrà del sector del qual formeu part. D'entre totes les entitats que formeu part de cada àmbit, caldrà elegir una associació/centre/empresa i dins de l'ens elegit caldrà designar una persona que serà membre del CEM i, si pot ser, també un membre suplent, de preferència d'una altra empresa/entitat/centre.

També podeu mostrar el vostre interès per al proper curs, si hi ha renovació de càrrecs. En funció del sector al que pertanyeu, aquest circuit varia, en tot cas, si teniu dubtes, podeu contactar amb la Secretaria del CEM.

Som membres del CEM, què hem de fer? Com podem participar?

Si sou membre del CEM, de qualsevol sector, heu de ser convidats a les sessions plenàries que es celebren al llarg d'cada curs escolar. Les dates, també apareixen a l'acta que es penja, un cop aprovada per el plenari del CEM, al web de l'Ajuntament i a la plataforma DECIDIM Alella.

Si sou un membre nou/nova, en principi el/lavostre/a predecessor/a o algun altre/amembre del CEM, us farà arribar la informació relativa a l'acollida del nou membre. És important la vostra assistència per poder tenir la informació que es tracti i poder compartir-la amb el propi sector.

Heu de tenir present que estareu presentant un sector i, per això, és molt important que a la reunió de plenari del CEM vingueu amb les aportacions, propostes, inquietuds, etc del grup que representeu. És interessant i recomanable que en algun moment us pugueu llegir el reglament de l'òrgan que trobareu al web de l'Ajuntament, dins l'apartat d'educació, per a conèixer les normes del CEM.

Si sou membre del plenari també podeu formar part de les comissions de treball. Vosaltres, direc-

tament, o una persona del vostre sector que estigui interessat en la temàtica. Ho expliquem al punt número 11.

Podeu consultar totes les actes i el reglament a:

[Actes i Reglament Consell Educatiu Municipal d'Alella](#)

Quan dura la vostra representació com a membres del CEM d'Alella? Com es fan les renovacions?

La vostra representació és per un període de dos cursos escolars. Les renovacions es fan de manera rotativa cada 2 anys, tenint en compte dos nivells de rotació, en primer lloc l'associació o institució que representa i en segon lloc la persona designada. De manera que pot quedar-se una mateixa associació durant 4 anys però canviar la persona designada d'aquella associació o canviar l'associació i per tant també es canviarà la persona. Cal revisar-ho cada dos anys. El procés de renovació es proposa que sigui per consens de cada sector o àmbit. Cal comunicar-ho a la Secretaria del CEM d'Alella, que vetlla per tal que quedin garantides les representativitats de cada sector.

La tria dels membres suplents

Cada un dels sectors tria membres suplents (en igual nombre que el nombre de membres que li correspon dins el CEM) que substitueixen les possibles baixes que es puguin produir en el sector fins a la següent renovació del CEM d'Alella.

Les sessions plenàries

Les sessions plenàries són les sessions on s'hi convida a tots i totes les membres del CEM, un mínim de 33. Se'n programen 3 al llarg del curs escolar i solen durar un màxim de dues hores (normalment cada juny s'aproven les 3 trobades del següent curs).

En aquestes sessions es fa un repàs de totes les informacions que hi ha vigents, i més concretament, de la tasca que realitzen les comissions de treball. També s'ha plantejat que siguin sessions més participatives i que, a banda de poder compartir informacions, també hi hagi un espai de debat, si s'escau, de temes que preocupen a la comunitat educativa.

Les comissions de treball

Les comissions de treball són persones que configuren un grup de treball que tracten una temàtica en concret amb objectius variats en funció de les inquietuds. Les persones que hi participen mostren un interès particular en l'eix que es treballa, i poden ser membres del plenari del CEM, o no, perquè les comissions són obertes a comptar amb aquelles persones que poden ser del sector però no vinculades directament al plenari.

Podeu consultar les comissions existents i el pla de treball per si teniu interès en participar en alguna d'elles en aquest [apartat](#) .

Per cada comissió és interessant designar de forma voluntària una persona portaveu, que lidera les reunions, les convocatòries, fa resum d'acords, si cal, i les comparteix amb la Secretaria del CEM. Algun tècnic/a o regidor/a de la regidoria d'educació o participació sempre hi són presents, participant i donant suport si s'escau.

Si acabeu el temps de representació, què heu de fer?

Si finalitza el vostre temps de representació com a membres del CEM, aniria bé que pugueu informar a la Secretaria per saber si continuarà el vostre membre suplent o caldrà un substitut/ta i tenir-ho en compte amb el suficient temps d'antelació.

També seria interessant que pugueu compartir aquest manual, i si hi ha ocasió, poder explicar l'estat de les comissions de treball, o almenys haver pogut consultar les últimes actes.

Contacte de la Secretaria del CEM

El CEM d'Allella està impulsat per la regidoria d'educació de l'Ajuntament d'Allella. Per a qualsevol pregunta, proposta i/o suggeriment podeu contactar-hi directament via email: educacio@allella.cat