

2022

# Memòria del Consell d'Infància d'Alella



Laia Monterde Mulet, Rosalia Montenegro i

Esteve Azemar Sánchez

Juliol 2022

## Índex

1. Què és i què fa el Consell d'Infància d'Alella.....	3
2. Desenvolupament del Consell d'Infància 2022 .....	5
3. Valoracions del Consell 2022 .....	10

## 1. Què és i què fa el Consell d'Infància d'Alella

El Consell d'Infància és un òrgan de participació ciutadana local creat el present any 2022 que permet els infants de 10 i 11 anys col·laborar activament en la construcció, desenvolupament i millora de d'Alella a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora.

Els consells d'infants com a espais de participació donen resposta a principis i normes inclosos en la Declaració dels Drets dels infants (ONU 1989), l'Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006), i la Llei municipal i de règim local de Catalunya, entre d'altres. Els **valors o principis** en què s'inspira el Consells d'Infància de d'Alella, són, entre d'altres:

- **Universalitat:** que sigui accessible a tots els infants de tots els barris i de dins i fora de les escoles del municipi.
- **Representativitat:** els/les consellers/es són representants dels infants de l'espai en què els han escollit, i per tant, representants de realitats diverses.
- **Responsabilitat:** que estableixi un compromís comú entre infants i adults en el desplegament del Consell i la millora del municipi.
- **Educatiu en valors:** Que fomenti valors com el respecte, la participació, el diàleg, la tolerància, la solidaritat, el compromís, la sostenibilitat, etc.

Ahora, els principals **objectius** dels Consells d'Infància són:

- **Promoure la participació de tots els infants en la vida del municipi.** Fer una ciutat també a la mida dels infants i garantir que la seva veu arriba a les institucions. Participar més a les escoles, a les entitats i al municipi.
- **Aprendre a organitzar-se, a desenvolupar l'esperit crític i a debatre sobre tot allò que afecta a la infància al municipi.** Formar els infants sobre els seus drets com a ciutadans/nes, sobre l'exercici de la participació ciutadana i sobre aquelles competències relacionades amb pensar i argumentar.
- **Fer que els drets dels infants siguin escoltats, defensats i reconeguts.** Sensibilitzar a la ciutadania i les institucions perquè els prenguin en consideració i els compleixin.
- **Millorar el poble globalment incorporant els punts de vista dels infants.** Canviar la mirada general de les persones adultes vers als infants, que volen transformar socialment tots els àmbits de la societat.
- **Fomentar que els infants coneguin el poble, participin en la seva construcció i hi gaudeixin.** Conèixer, per part d'infants més i millor el funcionament de l'ajuntament i altres espais i organitzacions del poble.
- **Educar en els valors, les actituds i les pràctiques democràtiques.** Posar en valor la política com a una activitat necessària per a la convivència, assumint la responsabilitat amb els afers col·lectius i experimentant el compromís d'exercir el rol de representant.
- **Detectar els desitjos, les necessitats, els neguits i les inquietuds d'infants a la seva vida quotidiana:** l'escola, la família, les amistats, les entitats, el poble...

El Consell d'Infància està format per infants de 5è i 6è de primària de les tres escoles del municipi (Escola Fabra, Escola La Serreta i Escola Santa Maria del Pino) i diferents infants que viuen a Alella, però no estudien al municipi.

El Consell d'Infància és un espai de trobada mensual fora de l'horari lectiu i d'intercanvi d'opinions entre infants de 10 a 11 anys representants dels nens i les nenes de diferents escoles i d'entitats del poble que hi vulguin participar. Totes les trobades van ser en format presencial a les Antigues Escoles Fabra d'Alella.

Aquest 2022 el Consell va fer una reflexió sobre com es vol organitzar, qui n'hauria de formar part, com s'ha d'escollir i quines han de ser les seves funcions. Fruit d'aquesta reflexió, s'ha revisat la proposta de Reglament del Consell d'Infància, que s'aprovarà properament.

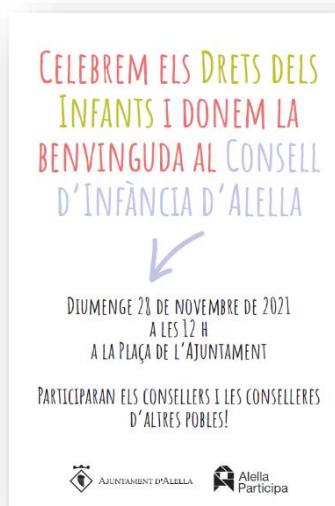
Al següent enllaç trobareu tota la informació estàtica sobre el Consell d'Infància d'Alella:  
<https://alella.cat/consellinfancia>

A la Plataforma Decidim d'Alella hi trobareu la informació dinàmica de cada curs:  
<https://participa311-alella.diba.cat/assemblees/Alellainfants>

## 2. Desenvolupament del Consell d'Infància 2021-2022

La tardor de 2021 es van posar les bases del futur Consell d'Infància d'Alella a través de diferents accions: En primer lloc, la creació del Consell es va gestar en la Comissió Pedagògica del Consell Educatiu Municipal, on hi són presents les direccions dels centres educatius d'Alella. Posteriorment, es van fer trobades amb els claustres de les tres escoles implicades: Fabra, Serreta i Santa Maria del Pino per explicar i valorar el projecte amb el conjunt dels mestres del centre.

Durant el mes d'octubre es van portar a terme uns tallers de formació i sensibilització de 1 hora sobre la participació ciutadana a totes les aules de 5è i 6è de les tres escoles, que van permetre parlar de la participació ciutadana, dels drets dels infants i del Consell d'Infants, així com repartir a cada infant una butlleta per omplir la seva proposta de millora de poble que podria portar a l'acte de presentació del Consell d'Infants, que es va celebrar al novembre de 2021.



L'acte de presentació del Consell i celebració dels drets dels infants va tenir lloc el 28 de novembre de 2021 a la Plaça de l'Ajuntament i va comptar amb la participació de Consellers/es d'altres Consells d'Infants del Maresme, concretament del Consell d'Infants i Adolescents de Montgat i del Consell d'Infants de Vilassar de Mar. Podeu veure el resum de l'acte [aquí](#).



Entre el mes de gener i febrer es van fer els primeres eleccions i al mes de març s'inicià el Consell. El Consell d'Infància d'Alella ha comptat amb 33 membres de 5è i 6è curs dels quals 21 eren consellers titulars i 12 suplents. El Consell ha celebrat un total de 5 sessions de treball entre el 7 de març de 2022 i el 13 de juny de 2022, aproximadament una trobada cada mes. Totes les sessions excepte la darrera es van fer a l'Àgora, l'espai jove de les Antigues Escoles Fabra. Tots els consellers i conselleres actuals seguiran després d'estiu, no es faran noves eleccions fins a l'octubre de 2022 i la constitució del següent Consell serà al novembre de 2022. D'aquesta manera els consellers i conselleres de 6è podran participar d'una manera més extensa.



El treball de definició sobre com s'hauria d'organitzar el Consell s'ha combinat amb compartir informacions, demandes i propostes dels consellers i conselleres recollides als seus espais d'elecció, amb la participació dels grups-classe entre les sessions del Consell. L'Ajuntament també ha demanat al Consell la seva visió sobre el Pla Local d'Educació, a través d'una sessió extraordinària.

Una setmana abans de començar el Consell es va fer una trobada virtual amb les famílies amb la finalitat d'explicar-los què era el Consell, com estaria organitzat, el compromís que es demanava als infants i quin seria el desenvolupament durant l'any.



La primera sessió del curs, celebrada el 7 de març va servir per donar el tret de sortida al Consell d'Infància d'Alella. Va començar amb una presentació dels infants que HI participen i sobre quin seria el funcionament del Consell durant aquest curs. En segon lloc es van compartir temes que preocupen als infants d'Alella, molts d'aquests, vinculats a la situació actual d'Ucraïna on es planteja realitzar accions per ajudar-los (recollir diners per Ucraïna, portar roba i aliments...).

Seguidament en grups, es van llegir i classificar els diferents desitjos dels nens i nenes d'Alella que es van recollir el 28 de novembre, dia on es va presentar el Consell al Poble i, aquests, es van classificar en tres temàtiques: Parcs, equipaments i espais i activitats, relacions i participació.

En finalitzar la trobada, en Marc Almendro (Alcalde d'Alella) i la Teresa Vilaró (Regidora d'Educació) van donar la benvinguda als infants com a conselleres i consellers.



Durant la segona trobada es va posar en comú les diferents propostes dels companys/es per millorar Alella, entre els diferents temes han sorgit més carrils bici, pins al pipicans, obrir els patis de les escoles ...

També es va aprofitar per conèixer diferents Consells del Maresme (com el de Vilassar de Mar, Montgat o Arenys de Mar) i saber-ne més sobre les seves experiències. En aquesta línia es va parlar sobre com s'hauria d'organitzar el Consell parlant sobre per què ha de servir el Consell, qui hauria de formar part del Consell, com s'haurien d'escollir els consellers i conselleres i com haurien de ser les trobades.



En la següent sessió, realitzada a l'abril, es va seguir treballant amb la forma d'organització del Consell.

En primer lloc, els diferents Consellers i conselleres van traslladar al Consell què caldria millorar d'Alella on les dinamitzadores ho traslladarien el Consell. Entre els temes que van sorgir estar mantenir la pista d'skate, incrementar les paperes i fonts, realitzar una fira d'esports a les escoles, etc.

Seguidament s'ha parlat per grups sobre com es podia comunicar el Consell i com es podria organitzar. Entre els temes que s'han proposat per comunicar-se i saber què volen i necessiten, s'ha mencionat la creació de vídeos explicant què fa el Consell, repartir fulletons informatius, penjar cartells a les escoles, crear una bústia física o virtual, fer entrevistes a altres nens i nenes d'Alella entre altres.



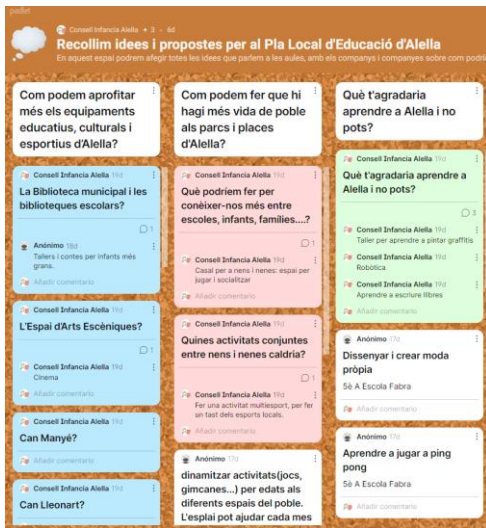
A la trobada de maig es va aprofundir amb el Pla Local d'Educació d'Alella el quan s'està treballant a l'actualitat.

S'ha plantejat idees des de tres preguntes:

- Com podem aprofitar més els equipaments educatius, culturals i esportius d'Alella?
- Com podem fer que hi hagi més vida de poble als parcs i places d'Alella?
- Què t'agradaria aprendre a Alella i no pots?

Des del Consell s'ha parlat de les diferents propostes les quals s'han recollit a un padlet i que posteriorment es prioritzarien aquelles que són més importants.





Per acabar, es va parlar sobre l'acte de cloenda del curs on es va explicar què s'ha fet aquest curs i quines propostes té el Consell.

En aquesta darrera trobada del curs, l'acte de cloenda, es va començar per valorar què és el que més havia agradat del Consell i quins aspectes caldria millorar, així mateix es va tractar sobre el que s'ha après i què dirien als infants interessats a participar al Consell. Entre les diverses opinions s'ha comentat el tenir responsabilitat, l'escolta als infants, és un espai de socialització, falten més titulars i suplents o bé que cal seguir donant l'opinió sobre Alella.

Posteriorment es va realitzar l'acte, on van participar els tècnics d'educació i esports per donar resposta algunes demandes del Consell i, la regidora d'educació i l'alcalde agraint la implicació de les escoles, famílies i dels infants participants i, per explicar que a la tardor s'aprovaria el reglament del Consell.

Durant tot el procés de desplegament del Consell d'Infància a la [Plataforma Decidim Alella](#) es van difondre les convocatòries i el buidat de les diferents trobades, en format vídeoacta. Així mateix, des de l'Ajuntament es van fer dues notícies sobre el Consell.

En paral·lel al primer any del Consell d'Infància, s'ha elaborat el Reglament del Consell, que ha incorporat les aportacions dels infants recollides a les primeres sessions i actualment està en fase de tramitació pública.

### 3. Valoracions del Consell 2022

La valoració del Consell per part dels seus membres es va fer de manera conjunta durant la darrera sessió, abans de l'acte de cloenda. Posteriorment a la cloenda, s'ha enviat un qüestionari online als tutors/es i referents dels centres educatius del qual s'han obtingut 7 respostes dels tres centres educatius implicats al Consell.

Un primer indicador sobre el Consell ha estat l'**assistència** a les sessions, que a les 5 trobades ha estat molt elevada. Tant a les quatre sessions ordinàries com a la sessió extraordinària que es va afegir, l'assistència va estar entre els 19 i 21 infants, tenint en compte que el nombre de Consellers/es titulars és de 20.

La **valoració conjunta** durant la darrera sessió (13 de juny) es va fer a través del joc del termòmetre, en què els infants se situaven a diferents espais de la sala en funció del que pensaven. Les principals idees van ser que feien una bona valoració de la seva experiència al Consell, així van dir que els hi agrada tenir responsabilitats, que se'ls escolti i tenir l'oportunitat de poder millorar el poble. També van fer propostes de millora com per exemple, fer més sessions, que vinguessin més infants a les trobades, tenir més titulars i suplents, o bé directament que tots fossin titulars.

En canvi, les visions sobre la participació dels seus companys i companyes a l'aula va ser més negativa. En aquest sentit, demanaven que tots els companys/es de classe s'ho prenguin seriosament i tenir més temps a classe per parlar del Consell.

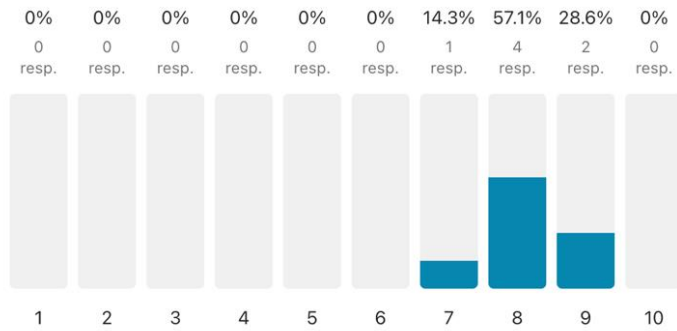
Els infants pensen què han après al Consell d'Infància que els nens i nenes es podem expressar en temes del poble, abans reservats als adults, i que realment hi ha moltes coses que s'han d'arreglar o millorar al nostre entorn. Per això, volen opinar més sobre coses importants del poble.

Quan els hi preguntem què dirien a un nen/a que el curs vinent es plantegi ser conseller/a, les respostes són molt positives: "És interessant i molt xulo. No et preocupis per les extraescolars, és només un cop al mes!", "Et socialitzes i tens opinió com a nen i nena" "Val la pena! Que s'apuntin!!"

Pel que fa a la **valoració dels tutors/es i referents educatius** del Consell. Les principals visions són:

★ 8 Com valoreu la motivació dels infants representants de l'aula pel què fa a la seva participació al Consell? Promedio 8.1

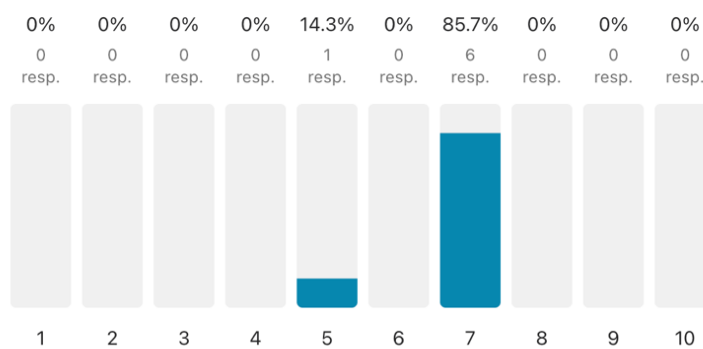
7 de 7 personas respondieron a esta pregunta



Pel que fa a la motivació dels infants al Consell, s'ha valorat amb un 8.1 sobre 10.

★ 9 Com valoreu la motivació dels companys i companyes de l'aula pel què fa al seu interès i implicació en el que es fa al Consell d'Infància? Promedio 6.7

7 de 7 personas respondieron a esta pregunta

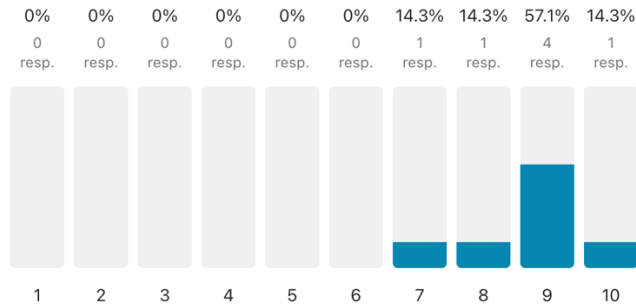


Pel que fa a la motivació dels companys i companyes d'aula, trobem que es queda en el 6,7, reflectint la mateixa idea que van expressar els nens i nenes.

★ 11 Com valeres la comunicació / informacions que us traslladem? Presentacions ppt, videoactes, correus electrònics...

Promedio 8.7

7 de 7 personas respondieron a esta pregunta

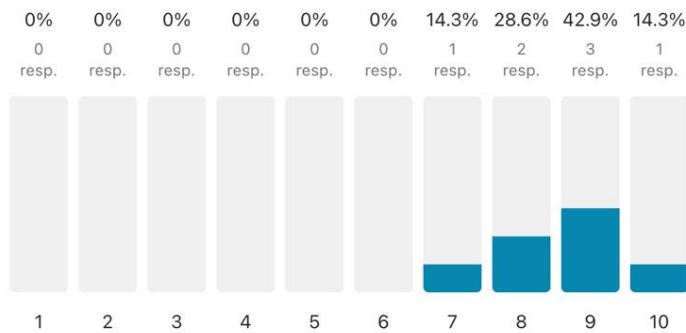


Pel que fa a la comunicació, posem observar que la valoració és molt positiva, d'un 8.7 de mitjana sobre 10.

★ 13 Com valeres, en general, el Consell d'Infància d'Alella?

Promedio 8.6

7 de 7 personas respondieron a esta pregunta



Pel que fa a la valoració general del Consell, és també molt positiva, amb un 8,6 sobre 10.

Hem demanat als tutors/es com s'ha fet el traspàs a les aules del que es tractava al Consell i les demandes d'activitats. En el 57% dels casos les tutores responen que s'ha fet el retorn sempre o gairebé sempre després de les sessions, però el **43% restant admet que només de vegades s'ha compartit**. Els comentaris han estat positius i s'apunten temes a reforçar en un futur:

- ☞ Cal transmetre la importància de la participació ciutadana i de la implicació en el procés participatiu.
- ☞ Una vegada les mestres tutores en són coneixedores, no suposa feina, només organitzativa i de comunicació. Està molt bé rebre les actes, ens permet parlar-ne en assemblea.
- ☞ Com a Cap d'estudis, el que he rebut ha estat positiu.
- ☞ Amb els grups dels petits es fa més complicat, però val molt la pena un representant i fer-ho més visible (aquesta nova figura) a l'escola.
- ☞ Trobar el moment és complicat
- ☞ No m'ha suposat cap dificultat. Ho hem pogut traslladar i compartir amb la resta de la classe.

Com s'ha vist, puntuen la valoració dels Consellers/es entre un 8 i 9 i la valoració de l'aula en un 7 majoritàriament. En els comentaris destaca el següent:

- ☞ Cal que els resultats de la seva implicació i de la seva participació siguin més evidents en la millora del poble.
- ☞ En haver-hi dos representants per aula, podrien participar en les reunions alternant-se si no hi ha cabuda per als dos.
- ☞ Crec que s'ha fet bona feina.
- ☞ És obvi que sempre estaran més motivats/des els i les alumnes que participen activament en el Consell d'Infància que la resta dels grups-classe.
- ☞ Van motivats, però cal més difusió.
- ☞ Hi han anat molt motivats.
- ☞ En el moment que projectàvem els vídeos, l'alumnat al principi es va mostrar interessat, després van anar perdent aquest interès. Per sort, en el moment de decidir aspectes i donar opinions sobre com es podrien millorar aspectes del poble, l'alumnat s'ha mostrat implicat.

En l'àmbit organitzatiu, hi ha acord amb la necessitat d'una planificació anual, amb fer una trobada informativa inicial (hi ha diversitat d'opinions entre fer-la presencial i online). Els aspectes comunicatius durant el curs es valoren amb un 8,7 de mitjana, la mateixa valoració del conjunt del Consell d'Infància i com a propostes de millora comenten:

- ☞ Penso que s'ha de tenir cura de no "sobrecarregar" d'informació. Per tant, si arriba per correu electrònic és ideal (ja ho feu així), de manera sintètica i en les ocasions pertinents.
- ☞ Es dediquen moltes sessions en l'organització del mateix consell i menys temps en dur a terme les propostes reals de millora dels alumnes.
- ☞ Seguir amb les trobades presencials, el contingut és important que ells tinguin veu per decidir també de què volen parlar, es podrien aprofitar els temes del pla educatiu municipal per fer partícips als infants del poble...
- ☞ Crec que per haver estat el 1r any, ha anat força bé. Cal seguir per aquest camí!!!

- ☞ Podrien anar a altres centres consellers i conselleres a explicar (amb els seus companys/es) les novetats parlades als Consells. Això aportaria un grau de motivació per l'alumnat que rep les informacions.
- ☞ Estaria bé l'acompanyament de dos infants.
- ☞ Intentar que la resta d'alumnes estiguin igual de motivats

Pel que fa a la valoració tècnica, es vol remarcar:

- **Valoració positiva del funcionament del primer Consell.** Tant el model de les sessions (joc-compartir idees - debats en grups – tancament) com l'espai de l'Àgora com el pati de les Antigues Escoles Fabra han funcionat bé, també la proposta metodològica de les sessions es valora positivament. Això ho demostra la motivació dels nois i noies a cada sessió i l'elevada assistència.
- **Empoderament i cohesió de grup:** En general, s'ha observat un creixement del grup, que ha anat coneixent-se i ubicant-se en la seva funció i s'ha anat empoderant en relació amb l'espai de participació malgrat les poques sessions que hem tingut. El clima sempre ha estat molt positiu i motivador, caldrà seguir treballant-ho.
- **Valoració positiva del Consell com a canal per escoltar els infants al poble:** Ha estat una experiència d'escolta dels temes que interessin i motiven als infants, tant en temes en general com en el Pla Local d'Educació i és important que es rebés una resposta sobre les seves propostes a l'acte de cloenda i també de forma continuada el pròxim curs. Ara l'oportunitat que tenim és implicar-los en la millora d'espais i activitats, la Festa Major.
- **Ús de les eines tecnològiques i comunicatives:** El PADLET que ha estat una bona eina de recollida i retorn de les propostes, també ha estat positiu utilitzar les videoactes per compartir què s'ha fet a les sessions. El Decidim ha estat la plataforma de suport per a la difusió de les videoactes del Consell, juntament amb la web municipal.
- **La participació dels companys i companyes:** Malgrat que ha estat una participació breu, perquè només es va demanar en 4 sessions, les visions d'altres infants han estat presents a través del PADLET del Pla Local d'Educació i de les idees i propostes recollides cada mes pels seus companys/es, exercint un rol de representants. Es tindran en compte les propostes que van realitzar els propis infants en relació a generar nous canals de comunicació, com per exemple, bústies a les escoles o plafons comunicatius.
- **Retorn a les propostes del Consell:** Pel curs vinent hi ha molts temes pendents a treballar, d'acord amb el que s'ha tractat aquest curs. Per exemple fer rutes amb el Consell per millorar els espais públics o espais esportius, revisar l'oferta cultural i esportiva per a les seves edats.
- Ha estat molt important comptar amb una tècnica municipal de suport a les sessions, per als desdoblaments en grup i per conèixer de primera mà com es desenvolupa el Consell.